

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ

ВЕТЕРИНАРИЯ  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ  
2024-2029 ОҚУ ЖЫЛЫ

Ветеринария факультетінің Академиялық  
комитеті ұсынған  
№5 хаттама 22.01.2024 ж  
«Клиникалық ветеринариялық медицина»  
кафедрасының кеңейтілген отырысында  
қаралған №6 хаттама 15.01.2024ж

АЛМАТЫ 2024

## 1. Білім беру бағдарламасының (БББ) даму жоспарының паспорты

1	Білім беру бағдарламасын (БББ) құрастырудың негіздемесі	Қазақстан Республикасының білім беру саясатына сәйкес білім беру бағдарламасының даму жоспарының стратегиясы мен тақырыбы. Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің 2029 жылға дейінгі даму стратегиясы. «Ветеринария» білім беру бағдарламасының 2029 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары
2	Білім беру бағдарламасын (БББ) негізгі құрастырушылар	Факультет деканы, в.ғ.к., қауымдастырылған профессор Алпысбаева Г.Е. Кафедра меңгерушісі, б.ғ.д., профессор Джанабекова Г.К. Кафедра меңгерушісі, в.ғ.д., профессор Киркимбаева Ж.С. Кафедра меңгерушісі, в.ғ.к., профессор Корабаев Е.М. Кафедра меңгерушісі, PhD., қауымдастырылған профессор Мусов А.М. Кафедра меңгерушісі, в.ғ.к., қауымдастырылған профессор Махмұтов А.К. Кафедра меңгерушісі, в.ғ.к., қауымдастырылған профессор Алимов А.А. PhD., қауымдастырылған профессор Баймырзаева М.С. В.ғ.к., профессор Койбағаров К.У. <i>Жұмыс берушілер:</i> «Ветеринариялық бақылау және қадағалау комитетінің Алматы қаласы бойынша аумақтық инспекциясы» Биологиялық қауіпсіздік бөлімінің басшысы Н.Ташимов ҚР АШМВБҚҚ «Ветеринария бойынша ұлттық референттік орталық» Алматы филиалының басшысы К.Калкабаев <i>Білім алушылар:</i> Еркенова А-4 курс Намет Б – 5 курс
3	БББ даму жоспарын іске асыру мерзімдері	2024 – 2029ж.
4	Қажыландыру көзі және көлемі	Мемлекеттік бюджет және шаруашылықтармен келісім шарт негізінде.
5	БББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	Ұлттық және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес ветеринария саласында білікті мамандарды даярлау.

## 2 БАҒДАРЛАМАНЫҢ АНАЛИТИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕМЕСІ

### 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

- Білім беру бағдарламасының мазмұны төмендегідей құжаттармен белгіленеді:
- Білім беру қызметін жүргізу лицензиясы KZ89LAA00031870, берілген күні 05.08.2021 жыл (004, 05.08.2021)
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы шілдедегі № 2 бұйрығымен берілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

### 2.2 Білім алушылар жайлы мәліметтер

Білім алушылар контингенті 1-ші кестеде көрсетілген:

Кесте – 1. БББ бойынша білім алушылар контингенті

Оқу жылы	6B09104- «Ветеринария» БББ					
	барлығы	оның ішінде				
		қазақ	ағылшын	орыс	грант	кесісім шарт
2023-2024	192	116	-	76	161	31
2024-2025	409	303	10	96	364	45
Барлығы	601	419	10	172	525	76

### 2.3 Білім беру бағдарламасын дамытудың ішкі жағдайлары

Маман дайындаушы кафедралар заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық оқыту құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдармен жабдықталған. Білім беру бағдарламасын іске асыру мақсатында факультетте: факультеттің ветеринариялық клиникасы, кафедраның паразитологиялық және акушерлік мұражайлары, ветеринариялық клиниканың және жеке сектордың жануарлары болса, сонымен қатар, ветеринариялық акушерлік және гинекология, ветеринариялық хирургия, паразитология және инвазиялық аурулар, эпизоотология және жұқпалы аурулар, ішкі жұқпалы емес аурулар клиникалық диагностикамен пәндеріне арналған операциялық, рентген кабинеті, тиісті жабдығы, яғни, гематологиялық және биохимиялық анализаторлары бар биохимиялық зертханамен, ультрадыбыстық аппарат, лапороскоп, электрокардиограф, компьютерлік тринокулярлық микроскоп, басқа да микроскоптар, операция жасауға арналған хирургиялық аспаптар, ауруларды диагностикалау үшін қолданылатын құралдармен тиісті материалдық-техникалық қамтамасыз етілген бар. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы дербес компьютерлерге ие, интернетке еркін қол жеткізе алады.

«Ветеринария» факультетінің міндеттерінің бірі - жетекші университеттермен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады. Ол оқытушылар мен студенттердің академиялық алмасуын интеграциялау бағытына арналған халықаралық ғылыми негізделген кеңістік арқылы, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті (Алматы), С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті (Астана), Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті (Орал), А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, Стамбул университеті (Түркия), Самарканд ветеринарлық медицина институты (Өзбекстан), Сулейман Демирел университеті (Түркия) секілді жоғары оқу орындарымен бірге жүзеге асырылады.

Академиялық ұтқырлық аясында факультет көптеген бағдарламаларға қатысуда. Халықаралық келісім шарт бойынша Самарканд мемлекеттік ветеринария, мал шаруашылығы және биотехнология университетінің арнайы шақыруымен ветеринария ғылымдарының докторы, профессор Г.Д.Ильгекбаева, ветеринария ғылымдарының докторы, профессор Джуланов М.Н., ветеринария ғылымдарының кандидаты, профессор Ж.Еспанов, ветеринария ғылымдарының кандидаты, профессор Мауланов А.З., ветеринария ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Орынханов Қ.А., ветеринария ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Туғанбай А.А. аталған университетте дәріс оқып қайтты.

2023-2024 оқу жылда Халықаралық Жазғы мектептің бағдарламасы бойынша келесі елдердің ғалымдары дәріс оқыды: Аниила Дуррани - PhD., Лахор ветеринария және мал шаруашылығы университетінің профессоры, Пәкістан (2023), Корина Паску - PhD., «Король Михай I» өмір туралы ғылымдар университетінің қауымдастырылған профессоры, Тимишоара, Румыния (2023), Сяофей Шан -PhD, Ланджоу мал шаруашылығы және фармацевтика ғылымдары институтының профессоры, Қытай (2023), Янку Ионика - PhD, «Король Михай I» өмір туралы ғылымдар университетінің қауымдастырылған профессоры, Тимишоара, Румыния (2023), УгурУслу - ветеринария ғылымдарының докторы, Селчук университетінің профессоры, Түркия (2023), Улаш Акарроз - PhD., «Манас» қырғыз-түрік университетінің қауымдастырылған профессоры (2023), Осман Эрганиш-PhD., профессор, Селчук университетінің академигі, Кония, Түркия (2023), Денисенко Т. Е. - К. И. Скрябин атындағы Мәскеу мемлекеттік ветеринарлық медицина және биотехнология академиясының доценті, РФ (2023), Dominika Grzybowska PhD доктор, Вармин-Мазур университеті ішкі аурулар кафедрасының профессоры, Ольштын, Польша (2024 ж.), Линева Анна Михайловна –ветеринариялық диетолог, DVM, LMU университетінің ветеринариялық медицина PhD докторы (Мюнхен), Германия (2024 ж.)

#### **2.4 Қоршаған қоғамға сипаттама**

Білім беру бағдарламасын дамытудағы басым бағыт – студенттің жеке басына бағытталған білім, оның жеке қабілеттерін ашу, оқушыны оқу үдерісіне белсенді және қызығушылық танытушы етіп қалыптастыру.

Білім беру ортасының негізі - ҚАЗҰАЗУ дәстүрі мен имиджіне қатысты әлеуметтік құрамдас бөлігі, өзара жауапкершілік, моральдық-эмоционалдық ахуал; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, оқудан тыс қызмет (шығармашылық ұжымдар, спорт секциялары, ғылыми қоғамдастықтар және т.б.). Сондай-ақ, негізгі компоненттердің тағы бірі ол зияткерлік-дамытушы орта, яғни, дамыта оқытудың заманауи технологиялары (оқытудың интерактивті әдістері), факультативтер жүйесі (іскерлік ойындар, экскурсиялар), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік

конкурстар жүйесі (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, интеллектуалды марафондар, ойындар және т.б.), дарынды студенттерді қолдау жүйесі.

Білім беру ортасы құрылымының барлық құрамдас бөліктері ашық, өзін өзі көрсетуге, оқу іс-әрекет мотивациясын арттыруға және коммуникативті дағдыларды дамытуға қажетті мүмкіндіктер бар.

### **2.5 БББ жүзеге асырушы ПОҚ жайлы мәліметтер.**

«Ветеринария» білім беру бағдарламасын іске асыруды 123 адамнан тұратын профессор-оқытушылар құрам жүзеге асырады. Мамандықтың білім беру бағдарламаларын іске асыруға кафедралардың:

- ғылыми дәрежелері мен атақтары бар (КСРО және ҚР ЖАК арқылы берілген) - саны/% - 86/69, 9%
- профессорлар (КСРО және ҚР ЖАК арқылы берілген) - саны/% - 17/13%
- ғылым докторлары (КСРО және ҚР ЖАК арқылы берілген) - саны/% - 26/21%
- Ғылым кандидаттары, қауымдастырылған профессорлар (ҚР ЖАК арқылы берілген) - саны/% - 60/48%
- Басқа да қоғамдық академия мүшелері – 1
- «ЖОО үздік оқытушысы» мемлекеттік грант иегерлері – 10 профессор-оқытушылар

құрамы белсенді қатысады:

Қазақ тілінде білім беретін ПОҚ (адам/%) - 121/98,3%-ды құраса, ғылыми дәрежелері мен атақтары бар ПОҚ орташа жасы – 49. Факультеттің ғылыми дәрежелігі - 75%.

Факультет қызметкерлері жыл сайын Ресей Федерациясы, Украина және Германия, Қытай, Польша секілді алыс-жақын шет елдерде өзі бейімділігі бойынша алдыңғы қатарлы ғылыми орталықтар ұйымдастырған курстарда білімін шыңдап, біліктілігін жоғарылатады.

Профессор-оқытушылар құрамы ғылыми мақалаларын Қазақстан Республикасының салалық журналдарында ғана емес, сонымен қатар, Webof Science және Scopus деректер қорына енгізілген импакт-факторы жоғары журналдарда да жариялайды.

### **2.6. Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамасы**

Білім беру бағдарламасының мақсатты жетістіктеріне мамандарды, ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау және мамандандырылған ғылыми-зерттеу институттарымен және өнеркәсіптік кәсіпорындармен жасалған келісімдер негізінде ғылыми зерттеулер жүргізу жатады.

Олар: «ҚҒЗВИ» ЖШС, «ОҒӨО Байсерке Агро» ЖШС, «ҚазАгроИнновация» АҚ; Алматы қаласындағы «Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің Кинологиялық орталығы» мемлекеттік мекемесі, Атырау қаласындағы «Аман-Агро» ЖШС, микробиология және вирусология ғылыми-өндірістік орталығының вирусқа қарсы қорғау зертханасы, «Ветеринария департаменті» МКҚК «Жамбыл облысы әкімдігінің медицинасы», «Шымкент қаласының ауыл шаруашылығы экономика және ветеринария басқармасының «Ветеринария қызметі» МКҚК, «Амиран» ЖШС, «У Лукоморья» ветеринарлық клиника» ЖШС, «Ветеринариялық орталық», «Түркістан облысының ветеринария қызметі» МКҚК, «Талдықорған облысы әкімдігінің ветеринария басқармасы» ММ, «Талисман» ветеринарлық клиникасы ЖШС, «Алматы хайуанаттар бағы» мемлекеттік қазыналық кәсіпорны, Алматы қаласы Кәсіпкерлік және инвестициялар басқармасының «Қалалық ветеринария қызметі» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны, «Унивет» ғылыми-өндірістік орталығы, Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі ҚВКиН Республикалық ветеринариялық зертхана жанындағы РМК Алматы облыстық филиалы, «Алатау-Құс» АҚ, «Тастақ» ЖШС, «Жаңа-Ақбұлақ» ЖШС, «Аружан» Б.Н. ЖШС, «Нұр- Әсем-Вет», Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі ҚВКиН аумақтық инспекциясы ММ, т.б.

Мамандық бойынша өндірістік тәжірибе мен дағдыларды меңгеруді қамтамасыз ету үшін ББ басшылығы мамандарды даярлау кезеңінде практикалық сабақтарды өткізуді қарастырады: жануарлар мен құстар анатомиясы пәндері бойынша кафедралар базасында оқыту, ветеринариялық микробиология және иммунология – 5 кредит. Өндірістік практика жұмыс берушілермен келісім-шарт негізінде жүзеге асырылады (9 модуль бойынша. Жануарлардың жұқпалы емес және жұқпалы патологиялары) – 15 кредит. Өндірістік практика 5 курста дуалды түрде жүргізіледі.

Факультет базасында зертханалық және практикалық сабақтарды, сондай-ақ дуалды оқытуды өткізу үшін филиалдар құрылды: микробиология және вирусология ғылыми-өндірістік орталығында, «Антиген» АЭС» ЖШС, ПВХ РМК Алматы филиалында. Ветеринария ұлттық

референттік орталығы» КВКиН Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі, «Алматы облыстық аумақтық инспекциясы»

Зертханалық-практикалық сабақтарды, сондай-ақ дуальды оқытуды өткізу үшін факультет базасында филиалдар құрылды: Микробиология және вирусология ғылыми-өндірістік орталығында, "Антиген" ҰКП ЖШС, ҚР АШМ КВКиН "ветеринария жөніндегі ұлттық референттік орталық" ШЖҚ РМК Алматы филиалында, ҚР АШМ АӨК КММ "Алматы облыстық аумақтық инспекциясы", "Саймасай кенті агроуниверситеті" оқу-тәжірибелік шаруашылығында, "Айболит" ветеринарлық клиникасында, "Jaidaq" патронаждық ветеринарлық орталығында, "Байсерке –Агро" ЖШС, "ҚР ПМ Кинологиялық орталығы" қ. Алматы, "Хабит" ШҚ, "Барыс"ЖК.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін халықаралық ынтымақтастық жүзеге асырылады: Ланчжоу ветеринариялық ғылыми-зерттеу институты (ҚХР); Қолданбалы ғылымдар университеті (Түркия). Эразмус жобасы аясында: Банат ауылшаруашылық ғылымдары және ветеринария университеті (Румыния), Сүлеймен Демирел университеті (Түркия). «Пробиотиктердің бұзау диареясына қарсы әсері және пробиотиктердің азық-түлік қауіпсіздігі тұрғысынан маңыздылығы» алмасу бағдарламасы. Халықаралық ынтымақтастық бағдарламалары нәтижесінде оқытушылар мен студенттердің жоғары оқу орындарына екіжақты сапарлары, тәжірибе алмасу, бірлескен ғылыми зерттеулер, патент дайындалды.

Білім беру бағдарламасын енгізуші ғалымдардың ғылыми зерттеулері Республикалық бағдарламаларға енгізілген және теориялық және практикалық маңызы бар аграрлық ғылымды дамытудың басым бағыттары бойынша жүзеге асырылады.

**Факультет қызметкерлері келесі қаржыландырылатын жобалар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізеді:**

1. ҚР БҒМ «Өмір және денсаулық ғылымы» АП19674808 «Толық геномдық секвенирлеуді пайдалану, Қазақстандық жергілікті тұқымдық ірі қара малдың генетикасын зерттеу және генетикалық паспорттарын жасау» 2023-2025 жж. 98 529 636 мың теңге сомасында.

2. «Жас Ғалым» 2022-2024 жылдарға арналған «Ет бағытындағы асыл тұқымды жануарларда жасырын генетикалық кемтарлықтарға мониторинг жүргізу» 2022-2024 жылдарға арналған жас ғалымдарды гранттық қаржыландыру конкурсы. 18 889 435 мың сомаға. теңгені құрады

3. 2022-2024 жылдарға арналған «Жас Ғалым» жобасы бойынша жас ғалымдардың зерттеулерін гранттық қаржыландыру конкурсы. АР14972822 «Ірі қара малында НН2, НН6, JH1, JH5 гаплотиптерін балау әдістерін жасау және зерттелетін популяциядағы леталдық аллельдердің кездесу жиілігін зерттеу» 2022-2024 ж.ж. 18 935 282 мың теңге сомасында.

4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің гранттық қаржыландыру 2022 жылғы 18 қазандағы № 284/30-22-24. «ҚР БҒМ» Ғылым комитеті. «NGS секвенирлеу тәсілі арқылы қазақ жылқысының микробиомының экогеномикасын зерттеу» 2022-2024 ж. 77 343 942 мың теңге сомасында.

5. ҚР БҒМ АП19677892 «Тұтасгеномдық секвенирлеуді қолдана отырып, Қазақ тұқымды жылқыларының генетикалық әртүрлілігін бағалау және сақтау» 2023-2025 жж. 96 807 500 мың теңге сомасында.

6. 2022-2024 жылдарға арналған «Жас Ғалым» жобасы бойынша жас ғалымдарды гранттық қаржыландыру конкурсы АР22682970 «Сүт бағытындағы сиырларда соматикалық торшалардың мөлшерімен байланысты SNP полиморфизмдерді зерттеу» 2024-2026 жж. 29 981 012 мың теңге сомасында.

7. 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыруға арналған конкурс Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі) АР19675939 «Жоғары патогенді құс тұмауына қарсы интраназальды нановакцинаны әзірлеу» 99 000 5895 сомаға. теңгені құрады.

8. 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыруға арналған конкурс Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі) АР19680565 «Үлгі ретінде құрамында pVAPN бар Rhodococcus equi пайдалана отырып, ешкі инфекциясының эксперименттік моделін әзірлеу. құлындыларға родококк инфекциясы» Сомасы 98 304 998,25 мың теңге.

9. 2022-2024 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыруға арналған конкурс Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі) АР 14972860 «Трихофитозға қарсы тәжірибелік тірі моно-вакцинаға нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлеу. мал». 18 640 387 мың теңге сомасында.

10. «Жас Ғалым» 2024 АП22682870 «Жануарларды диагностикалаудың операциялық әдістерін әзірлеу» жобасы бойынша жас ғалымдарды гранттық қаржыландыру конкурсы 2022-2024 жж. 29 986,293 мың теңге сомасында.

11. ҚР БҒМ ҒФ АП 19679862 «Бақыршық кен орнының белсенді шунгиттері негізінде жаңа жемшөп қоспаларын әзірлеу және фармакотоксикология және оларды пайдалану кезінде құс өнімдерін ветеринариялық-санитариялық бағалау» 2023-2025 ж.ж. 98 329 917 мың теңге сомасында.

12. Жас ғалымдарды гранттық қаржыландыру АР 19577014 «Жануарлар мен мал шаруашылығы өнімдерінің организміндегі радиоактивтілікті азайту жолдарын әзірлеу» 2023-2025 жж. 72 426 089 мың теңге сомасында.

13. 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыруға арналған конкурс (ҚР БҒМ). «Жас ауылшаруашылық жануарларының иммундық жүйесін күшейту үшін сүт қышқылы бактерияларының ілеспе штаммдарына негізделген отандық пробиотикалық препаратты жасау». 98 106 000 мың теңге сомасында

14. 2022-2024 жылдарға арналған «Жас Ғалым» жобасы бойынша жас ғалымдарды гранттық қаржыландыру конкурсы. АР19177538 «Жас жануарлардағы диспепсияны емдеу және алдын алу үшін жаңғақ препаратын жасау және фармакотерапиялық негіздеу». 23 559 403 мың теңге сомасында.

15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мемлекеттік қоры АР19680173 «Қазақстандық минералдар (цеолит, вермикулит) және пробиотикалық штамм (E.coli 39-SN) негізіндегі акваөсіру үшін синбиотиктердің қауіпсіздік технологиясын әзірлеу және негіздеу» 2023 ж. -2025. 27 737 521 мың теңге сомасында.

16. ҚР БҒМ ҒФ 19677719 «Жас ауылшаруашылық жануарларының иммундық жүйесін күшейту үшін сүтқышқылды бактериялардың ілеспе штаммдары негізінде отандық пробиотикалық препаратты жасау» 2023-2025 ж.ж. 98 106 301 мың теңге сомасында.

17. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Құстардың метапневмовирустық инфекциясына қарсы суббірлік вакцинаны әзірлеу» Мемлекеттік қоры 2024-2026 жж. 100 500 000 мың теңге сомасында.

18. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Ірі қара мал дерматомикозын емдеу және алдын алу бойынша ілеспе биологиялық препаратты әзірлеу» мемлекеттік қоры 2024-2026 жж. 119 705 597 мың теңге сомасында

19. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Қазақстан Республикасының аймақтарында кене түрлерінің таралуын зерттеу және кенелердің жаңа қоздырғыштарын молекулалық анықтау» 2024-2026 жж. 119 113 707 мың теңге сомасында.

20. «Жануарлардағы эмфизематозды карбункулды диагностикалаудың жеделдетілген әдістерін әзірлеу» жас ғалымдарға гранттық қаржыландыру 2024-2026 жж. 29 986 293 мың теңге сомасында.

«Ветеринария» білім беру бағдарламасының даму жоспары жұмыс берушілер мен студенттердің сұраныстары негізінде әзірленді. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты – оқу-тәрбие үдерісіне құзыретті тәсілді енгізу негізінде өзін-өзі дамытатын және өзін-өзі жүзеге асыратын тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін білім беру ортасын құру.

### **3 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

«Ветеринария» білім беру бағдарламасының даму жоспары жұмыс берушілер мен студенттердің сұраныстары негізінде әзірленді. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты – оқу-тәрбие үдерісіне құзыретті тәсілді енгізу негізінде өзін-өзі дамытатын және өзін-өзі жүзеге асыратын тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін білім беру ортасын құру.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

- Инновациялық білім беру ортасын құру;
- Білім беру кеңістігін кеңейту;
- Білім беру бағдарламасын студенттердің зерттеушілік әрекетіне бағыттау;
- Заманауи талаптар мен практикалық қажеттіліктерге сай білім беру деңгейін қамтамасыз ету;
- Адам ресурстарын дамыту;
- Университетте де, одан тыс жерлерде де құрылған шет тілі курстарына міндетті түрде қатысу арқылы профессорлық-оқытушылық құрамның тілдік дайындығын күшейту;

- Ғылыми жобалар және студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы шеңберінде университеттің алыс және жақын шетел университеттерімен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту.

### Білім беру бағдарламаларын әзірлеуден күтілетін нәтижелердің сандық және сапалық көрінісі

№ п/н	Мақсатты көрсеткіштер	бір.өлш	Ағымдағы жоспар, 2024	Жоспар бойынша				
				2025	2026	2027	2028	2029
1	Мамандық бойынша студенттердің жылдық саны орташа	бір	409	430	455	470	490	510
5	Студенттердің сапалы оқу үлгерімі («жақсы және өте жақсы» оқитын студенттердің үлесі) - мамандық	%	90%					
6	Оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі: - мамандық	%	-	-	-	-	80	85
7	Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық оқытушылар құрамының үлесі	%	100%					
8	Шетелден тартылған оқытушылар саны	адам	28	30	31	33	35	35
9	Біліктілікті арттырудан өткен оқытушылардың үлесі	%	70	75%	80%	90%	95%	100%
10	Шетелдік университеттердің қатысуымен әзірленген бірлескен білім беру бағдарламаларының саны: - мамандық	бір	-	1	1	1	1	1
11	Ағылшын тіліндегі негізгі және негізгі пәндер саны - мамандық	бір	26	28	30	30	34	34
13	Бүкіл оқу кезеңінде кемінде бір академиялық кезеңге шетелде білім алғандардың үлесі - мамандық	%	1	3	4	5	5	7

### Білім беру бағдарламасы үшін тәуекелдердің әсерін азайту шаралары

Білім беру бағдарламасын сәтті жүзеге асыруға әртүрлі қауіп түрлері әсер етуі мүмкін және нәтижесінде оларды азайту үшін алдын алу шаралары әзірленді.

- ақылы-келісімшарт негізінде студенттер контингентін тарту;
- мемлекеттік тілді дамыту және электрондық оқу басылымдарын оқу үдерісіне енгізу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру;
- академиялық ұтқырлықты енгізу үшін алыс шетелдегі ғылыми-зерттеу институттары мен университеттерінде профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жандандыру;
- қаржыландырылатын ғылыми жобаларға гранттар алу үшін Қазақстан Республикасының министрліктері мен халықаралық ұйымдар жариялаған конкурстарға белсенді қатысу;
- заманауи жабдықтарды уақтылы жоспарлы сатып алу және аспаптар мен аспаптар паркін үнемі толықтыру, факультеттегі диагностикалық және емдеу орталығының жұмысын жандандыру.

#### 4 БББ ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫНЫҢ ІС-ШАРАЛАРЫНЫҢ ТІЗБЕСІ

№	Іс-шаралар	Мерзімдерді іске асыру
1	БББ мамандандыру әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып жетілдіру	2024-2029
2	Оқулықтарды, оқу құралдарын және әдістемелік нұсқауларды басып шығару жоспарын құру, білім беру бағдарламалары бойынша ұсыныстар	2024-2029
3	Білім алушылар мен ПОҚ арасында академиялық ұтқырлықты белсенді жүзеге асыру	2024-2029
4	Жетекші шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестік байланыстарды кеңейту, ғылыми-зерттеу және тәжірибелік жұмыстарға шақыру, білім алушылар үшін дәрістер оқуға, ғылыми зерттеулер жүргізуге шетелдік ғалымдарды тарту	2024-2029
5	АШМ, ҚР БҒМ және т.б. ғылыми жобалар бойынша конкурса өтінімдер беру, сондай-ақ өңірлік ӘКК және шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша орындау	2024-2029
6	Web of Science және Scopus ғылыми базаларға енгізілген журналдарда импакт-фактормен ғылыми мақалаларды жариялау	2024-2029
7	Аккредиттеуден өту бойынша БББ 6B09104 «Ветеринария»	2024
8	ҚР жоғары оқу орындары арасындағы БББ ұлттық рейтингіне қатысу	жыл сайын
9	БББ 6B09104 – «Ветеринария» бойынша студенттердің Республикалық олимпиадаларға дайындығы және қатысуы	2024-2029
10	Білім алушылардың өндірістік және зерттеу практикасынан өтуі бойынша бейінді кәсіпорындармен шарттар жасасу	2024-2029
11	Зертханалардың материалдық-техникалық базасын жаңарту	2024-2029
12	Модульдерді үйлестіру бойынша шетелдік ұйымдармен білім бағдарламаларын ынтымақтастандыру және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға кірісу	2024-2029

#### 5 ОҚЫТУ ЖОБАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ МЕХАНИЗМІ

Сапалы білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін факультеттің профессорлық-оқытушылық құрамы жұмыс берушілер мен студенттердің тікелей қатысуымен элективті пәндердің каталогтарын жасайды. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы отандық және шетелдік серіктес университеттермен және ғылыми-зерттеу институттарымен академиялық ұтқырлықты енгізу арқылы білім мен ғылымға инновациялық технологияларды белсенді түрде енгізетін болады. Жыл сайынғы «Мансап апталығы», «Бос орындар жәрмеңкесі», жұмыс берушілерді тарта отырып, өндірістік практика мен тағылымдамадан өтуді ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасы түлектерінің жұмысқа орналасу үлесін жоғары деңгейде қамтамасыз ету.

Профессорлар құрамы мен студенттер халықаралық білім беру бағдарламаларына қатысуы, ғылыми конференцияларға (семинарларға, конгрестерге, конвенцияларға) және ғылыми тағылымдамадан өтуге жол жүру гранттарын алу конкурстарына қатысуы керек.

#### 6 ББ ДАМУ ЖОСПАРЫН ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТИІМДІЛІГІН БАҒАЛАУ

ББ даму жоспарын іске асыру нәтижесінде әлеуметтік-экономикалық қамтамасыз ету көзделеді:

- кәсіптік білім беру сапасын және соның салдарынан ветеринария саласындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектерді даярлау;



- кәсіби кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің рөлін арттыру;
- жастардың кәсіби өзін-өзі дамыту мүмкіндіктерін кеңейту;
- оқу-материалдық базаны жаңарту (қазіргі заманғы талаптар мен нормаларға сәйкес келетін оқу-зертханалық, компьютерлік және технологиялық база).

## 7 ТҮЛЕК МОДЕЛІ

<b>6B09104-Ветеринария</b>	
<b>Білу:</b>	жануарлар ауруларының диагностикасын, дифференциалды диагностикасын, емдеу және алдын алу іс-шараларын жүргізуді; жануарлар мен өсімдіктерден алынатын өнімдерге ветеринариялық-санитариялық сараптама жүргізуді; өлексені зерттеу, жануар, құстар және балықтардың өлімінің себебі туралы қорытынды жасау, патологиялық сойып-зерттеу хаттамасын жасау; медициналық-техникалық және ветеринариялық аппаратураны, құрал-саймандар мен жабдықтарды дұрыс пайдалану, білім беру және тәрбие жұмысын жүргізу.
<b>Дағдысы болуы:</b>	аурулардың жіктелуі, олардың этиологиясы мен симптоматикасының ерекшелігі, өмір бойы және өлімнен кейінгі диагностика мен дифференциалды диагностиканың заманауи әдістерін, алдын алу мен емдеудің жаңа тиімді әдістерін, мал шаруашылығы, құс шаруашылығы және балық шаруашылығы өнімдерін өндірудегі технология мен гигиена негіздері, биоқауіпсіздік негіздерін, тамақ қауіпсіздігі негіздерін білу.
<b>Құзыретті болуы:</b>	Түр, тұқым, жас аспектілерінде жануар ағзасы құрылымының ерекше морфологиялық, физиологиялық және цитохимиялық ерекшеліктерін айқындау; қоздырғыштардың биологиялық қасиеттерінің ерекшеліктерін, инфекциялық процесті зерделеуде, бөлінген мәдениетті сәйкестендіруде және диагноз қою; профилактикалық, карантиндік және шектеу ветеринариялық-санитариялық іс-шараларды ұйымдастыру; жұқпалы және паразиттік аурулар кезінде эпизоотологиялық тексеру жүргізу, инфекциялық аурулар диагнозын қою және бактериологиялық, вирусологиялық және серологиялық зерттеулер жүргізуде, дезинфекция, дератизация жүргізу; жануарларды, жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатты дайындау, өндіру, өткізу, сақтау және экспорттау, импорттау, транзиттеу кезінде ветеринариялық-санитариялық қадағалау; зертханалық, патологиялық-анатомиялық, патогистологиялық зерттеулер жүргізу, зерттеу нәтижелерін талдау, түсіндіру, жануарлардың өлекселерін патологиялық-анатомиялық зерттеу, зерттеу хаттамасын ресімдеу; жұқпалы емес ауруларды клиникалық, зертханалық, арнайы зерттеудің қазіргі заманғы әдістерін игеруде; дәрілік заттардың әртүрлі топтарының әсер ету тетіктері мәселелерінде; жануарлардың акушерлік-гинекологиялық және хирургиялық ауруларын диагностикалаудың, емдеудің және алдын алудың инновациялық әдістерін қолдану мәселелерінде, ветеринария саласындағы проблемалық мәселелерді шешуде заманауи әдістерді, аспаптар мен жабдықтарды тиімді қолдану мәселелерінде.

**SWOT-таздау**

<b>S (strength) күшті жақтары</b>	<b>W (weakness) әлсіз жақтары</b>
<p>МЖМБС білім беру бағдарламаларының мазмұнының ғылым мен тұтынушылардың заманауи талаптарына сәйкестігі, сондай-ақ түлектің құзыретіне қажеттіліктердің тұрақты өзгеруіне, жаһандану және экономикалық интеграция процестеріне байланысты олардың үнемі жаңаруы</p> <p>Білім беру бағдарламаларында теориялық және практикалық оқытудың, өзіндік жұмыстың үйлесімі, сондай-ақ кәсіптік қызметке дайындалуға арналған компоненттерді қамтитын міндетті және элективті пәндердің болуы, білім алушының зияткерлік дағдыларын, шығармашылық қабілеттері мен тұлғасын дамыту;</p> <p>ПОҚ мен жұмыс берушілердің білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және басқаруға қатысуы</p> <p>Университет ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасына жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейін арттыру</p> <p>ББ түлектеріне әлеуетті сұраныс - ветеринария саласындағы білімге сұраныс</p>	<p>Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы</p>
<p>ББ бойынша білім алуға сұраныстың артуына ықпал етеді</p> <p>Алыс және жақын шетелдерден практиктерді, білікті оқытушыларды тарту;</p> <p>Жұмыс берушілердің нақты қажеттіліктерін ескере отырып, студенттердің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Университетті кадрларды даярлау орталығы ретінде жұртшылықтың мойындауы. Практика базасы ретінде айқындалған ұйымдармен ынтымақтастық туралы шарттардың болуы</p>	
<b>O (opportunity) қолайлы мүмкіндіктер</b>	<b>T (threat) қауіптер</b>
<p>Мамандық түлектерін магистратура мен докторантурада оқыту мүмкіндігі.</p> <p>ББ іске асыру тиімділігін арттыру мәселелерінде мамандар даярлау және тәжірибе алмасу бойынша таяу шет елдермен ынтымақтастық.</p> <p>Практика базаларын ұсына отырып, білім алушылардың қанағаттануына қосымша мониторинг жүргізу.</p> <p>Білім алушылардың академиялық жетістіктері туралы ақпарат негізінде кейінгі іс-қимылдар шеңберінде мониторинг және шешімдер қабылдау.</p>	-

Факультет деканы

Кафедра меңгерушісі








Кафедра меңгерушісі

Кафедра меңгерушісі

Кафедра меңгерушісі

Кафедра меңгерушісі

Кафедра меңгерушісі

	Алпысбаева Г.Е
	Джанабекова Г.К.
	Киркимбаева Ж.С.
	Мусоев А.М.
	Корабаев Е.М.
	Махмутов А.К.
	Алимов А.А.

**SWOT-таздау**

<b>S (strength) күшті жақтары</b>	<b>W (weakness) әлсіз жақтары</b>
<p>МЖМБС білім беру бағдарламаларының мазмұнының ғылым мен тұтынушылардың заманауи талаптарына сәйкестігі, сондай-ақ түлектің құзыретіне қажеттіліктердің тұрақты өзгеруіне, жаһандану және экономикалық интеграция процестеріне байланысты олардың үнемі жаңаруы</p> <p>Білім беру бағдарламаларында теориялық және практикалық оқытудың, өзіндік жұмыстың үйлесімі, сондай-ақ кәсіптік қызметке дайындалуға арналған компоненттерді қамтитын міндетті және элективті пәндердің болуы, білім алушының зияткерлік дағдыларын, шығармашылық қабілеттері мен тұлғасын дамыту;</p> <p>ПОҚ мен жұмыс берушілердің білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және басқаруға қатысуы</p> <p>Университет ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасына жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейін арттыру</p> <p>ББ түлектеріне әлеуетті сұраныс - ветеринария саласындағы білімге сұраныс</p>	<p>Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы</p>
<p>ББ бойынша білім алуға сұраныстың артуына ықпал етеді</p> <p>Алыс және жақын шетелдерден практиктерді, білікті оқытушыларды тарту;</p> <p>Жұмыс берушілердің нақты қажеттіліктерін ескере отырып, студенттердің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Университетті кадрларды даярлау орталығы ретінде жұртшылықтың мойындауы. Практика базасы ретінде айқындалған ұйымдармен ынтымақтастық туралы шарттардың болуы</p>	
<b>O (opportunity) қолайлы мүмкіндіктер</b>	<b>T (threat) қауіптер</b>
<p>Мамандық түлектерін магистратура мен докторантурада оқыту мүмкіндігі.</p> <p>ББ іске асыру тиімділігін арттыру мәселелерінде мамандар даярлау және тәжірибе алмасу бойынша таяу шет елдермен ынтымақтастық.</p> <p>Практика базаларын ұсына отырып, білім алушылардың қанағаттануына қосымша мониторинг жүргізу.</p> <p>Білім алушылардың академиялық жетістіктері туралы ақпарат негізінде кейінгі іс-қимылдар шеңберінде мониторинг және шешімдер қабылдау.</p>	-

Факультет деканы

Кафедра меңгерушісі








Кафедра меңгерушісі

Кафедра меңгерушісі

Кафедра меңгерушісі

Кафедра меңгерушісі

Кафедра меңгерушісі

	Алпысбаева Г.Е
	Джанабекова Г.К.
	Киркимбаева Ж.С.
	Мусоев А.М.
	Корабаев Е.М.
	Махмутов А.К.
	Алимов А.А.